



GIMCANES MMACA 2016-2017

El **preu** de les gimcanes és de 30 euros per grup (màxim 30 nens), i té una durada aproximada d'una hora. El full de respostes serà entregat als professors juntament amb les solucions de tots els reptes i el podran seguir treballant a classe a mode de correcció o activitat relacionada.

Funcionament: a l'inici de la gimcana els monitors n'explicaran el seu funcionament. Un cop lliurat el material necessari i conegudes les tasques a realitzar, els alumnes (en petits grups que s'hagin format), es mouran lliurement pel parc per fer les activitats. A l'hora acordada retornaran davant de l'entrada de l'edifici on els mestres podran comprovar els resultats obtinguts per cada grup.

És preferible que des del centre es duguin els petits grups d'alumnes planificats amb un alumne escollit com a responsable de grup (que serà l'encarregat de rebre i lliurar el material).

- **Gimcana “Visualitzem les mates” (5è i 6è de primària)**

Demanem fer grups de 5- 6 alumnes. A cada grup se li entrega un sobre que conté un mapa del parc de Can Mercader i 7 fotografies. Aquestes fotografies contenen objectes i racons del parc i per tant, l'objectiu és:

- 1.- Per una banda l'orientació i situació per poder trobar d'on són fetes les fotografies i situar-les al planell.
- 2.- Com cada foto té un rerefons matemàtic, es demana també que associïn un concepte matemàtic que hagin treballat a classe a cadascuna d'elles, treballant així el llenguatge.

D'aquesta manera, amb l'observació de situacions quotidianes a través de conceptes matemàtics se'n adonen que les mates són a tot arreu.

La idea és que vosaltres valoreu una de les dues coses i assignem premis a l'equip guanyador. Podreu triar entre una xapa de disseccions per cada membre del grup guanyador o material per treballar a classe també de disseccions.

- **Gimcana “Descobrim les matemàtiques amagades del parc” (1r i 2n d’ESO)**

Demanem fer grups de 5 o 6 alumnes. A cada grup se li facilitarà una fitxa amb tres preguntes a contestar a partir d’una fotografia o observant els diferents elements del parc, i una cinta mètrica. La fitxa de cada grup serà diferent, però sempre mantenint la línia del concepte que es treballa, per tal de que cada grup treballi el mateix.

A partir de la fotografia donada, el grup d’alumnes haurà de localitzar l’element de la fotografia pel parc, i un cop ho trobin, hauran de contestar les preguntes de les fitxes, ajudant-se de la cinta mètrica per prendre les mesures necessàries pels càlculs. Aquests càlculs han de ser aproximats, no cal que siguin exactes.

Totes les preguntes estan relacionades amb els conceptes que es treballen a 1er i 2on d’ESO i en algun cas, de manera intuïtiva, algun concepte de 3r d’ESO.

Als professors se’ls proporcionarà un full amb les solucions a les preguntes.

- **Gimcana “Mesurem el parc” (3r d’ESO – Batxillerat)**

Demanem fer grups de 5 o 6 alumnes. Cada grup tindrà un sobre en el qual hi haurà un seguit de materials bàsic de mesura com un regle i una cinta mètrica (curta), també un mapa del parc i cinc proves o reptes que hauran de resoldre. Aquestes cinc proves, que els faran moure's pel parc, els demanaran que mesurin, aproximïn i calculin diversos elements i aspectes de l'entorn (la quantitat de gotes d'aigua d'una font, l'alçada d'una fanal, la longitud del recorregut d'un trenet...) usant el material del sobre. D'aquesta manera, hauran de fer servir estratègies de càlculs de volums, massa, longitud, trigonometria... i pot servir també com a repàs d'unitats de mesura i canvis d'unitats.
