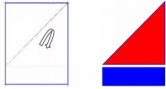
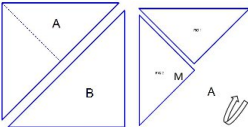
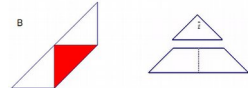
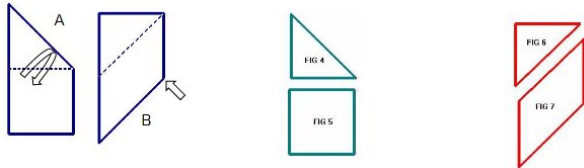



# Geometria al pla

**mmaca**

Museu  
de Matemàtiques  
de Catalunya

Títol		Cicle	Bloc curricular	Monitor/a
<b>Geometria al pla</b>		Mitjà	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espai i forma</li> </ul>	Yolanda Martín
Competències	Objectius	Continguts		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemàtica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir i deconstruir el Tangram.</li> <li>Descompondre figures planes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coneixement dels noms i la descripció de les figures que formen el Tangram.</li> </ul>		
Materials i recursos		Aspectes que hem de preparar abans	Fitxes de treball pels nens i nenes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>30 fulls en blanc</li> <li>15 tisores</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>El material que necessitem per a desenvolupar el taller.</li> </ul>		
Descripció de l'activitat				
Passos a seguir		Suport i ajudes		
1. Primer es repartirà un full a cada infant. Es demanarà que vagin retallant a partir dels següents passos. El primer, es fer un quadrat amb el full.				
2. Separem el quadrat en dos parts iguals, partint-lo per la diagonal. Amb un dels triangles que ens surten, també el partim per la meitat, de manera que ens quedin dos triangles iguals i un de diferent. En aquests dos triangles, hi posarem els números 1 i 2, un en cada un.				
3. Amb el triangle gran que ens queda, farem arribar el vèrtex de 90° fins al punt mitjà de la base. El retallarem i hi posarem el número 3.				
4. Amb el quadrilàter que ens queda, el partirem per la meitat de manera que ens quedin dues parts iguals. Una de les peces, la tallarem fent que ens quedi un quadrat i un triangle, i l'altre per a que ens quedi un quadrilàter i un altre triangle com l'anterior. Els triangles petits tindran els números 4 i 6, el quadrat el 5, i el quadrilàter el 7.				
5. Amb aquestes 7 peces, ja tenim el Tangram xinès. Podem fer un quadrat amb una sola peça? Amb 2, 3, 4, 5 o 6 peces? Podem tornar a fer el quadrat del començament amb totes les peces?				
6. Després, repartirem peces del Modulmax per taules. Demanarem quantes formes diferents poden fer amb una peça, després amb 2. Només hi ha una sola manera per poder fer aquestes dues primeres, després es proposarà que ho facin amb 3, 4 i fins a 5 peces. Hauran de comparar entre tots ells quantes els han sortit de diferents.				